**招聘的外教是否合适，还需要学校进一步考核**

招聘外教，都会经历前期的沟通、面试以及签约。对于到校后的外教是否合适，学校会进行考核，也就是我们所说的试用期。

学校设置试用期的目的在于对新招聘的外教进行更全面的评估，使他们能够适应学校的教学环境和文化，并且能够胜任教学工作。对于学校来说，可以在更低风险的情况下雇佣外教，并在试用期结束后决定是否正式聘用他们。

这个阶段主要还是考察外教的教学。通过观察我们发现，优秀的外教会采用多样化的教学方法，通过示范、小组活动、角色扮演等方式，满足不同学生的学习风格和需求；外教的教学内容设计应该合理有趣，并与学生的学习水平和课程目标相符合，这样才能引发学生的兴趣，激发他们的学习动力；学生的积极参与也是外教教学有效性的一个重要指标，观察学生在课堂上的参与度和反应，学生是否积极回答问题、提问、讨论，以及对教学内容的兴趣和投入程度。

对外教的教学进行定期和系统地观察和评估，这样就可以及早发现问题并及时采取措施进行改进，提高外教教学的质量。

学生对外教教学的反馈和评价具有非常大的参考意义，能够提供有价值的教学信息。

收集学生对于外教教学的反馈，可以通过调查问卷设计一份简洁明了的问卷、小组讨论、或者是建立在西安平台，学生可以匿名提交对外教教学的反馈和评价的方式展开。反馈时不仅关注问题和不足，也要鼓励学生提供积极的反馈和教师的优点，这样有助于增强外教的信心和动力。

收集学生反馈后，学校可以进行综合分析，找出共性问题和改进方向，并将反馈结果与外教进行分享，共同提高教学质量。

鼓励外教与其他教师融洽合作，并积极参与学校的活动和项目，对于学校的整体教学和氛围有着重要的影响。

对于学校组织的例会或教研活动，外教要积极参加，可以在会上分享自己的教学经验和方法，也要乐于接受他人的建议和意见；与学校其他的教师搞好关系，主动与同事交流，共享教学资源和经验，增进彼此的了解；外教也要维护好与学生家长的关系，主动与家长联系，回应家长的关切，与家长合作促进学生的学习进步。

与同事之间关系融洽，在学校整体氛围中的融入程度高，将有助于提高学校的教学质量和团队凝聚力。

对于一个陌生的环境，需要一定的时间去适应。有些外教经过一段时间的磨合，与学校之间的配合会越来与默契，在生活和教学中表现得就会更积极和稳定。

外教的生活方式、饮食习惯、等于我们都有很大的差别，来到新的环境后，可能就会遇到很多的问题，有的外教适应能力很强，能够积极乐观的面对挑战，并积极解决问题，很多事情都会迎刃而解，会越来越适应当地的环境。

除了优秀的教学能力之外，外教还需要具有良好的课堂管理能力，有效地组织课堂教学，提高学生学习效果，为学生创造一个积极的学习氛围。

评估外教的课堂管理能力需要综合考虑各方面的观察和反馈。如果外教在课堂管理方面表现出色，能够有效维持教学秩序和学生纪律，学生学习效果会更好，并且课堂氛围会更加积极和融洽。对于有待改进的方面，学校可以与外教进行沟通和培训，帮助外教提高课堂管理能力。

外教的教学态度也是评估的一个重要方面。对于学校提出的意见和建议，外教需要积极的进行改进，并不断努力提高自己的教学水平。学校看到外教的配合和改进，也会愿意给予外教更多支持和机会，这样外教会在教学中取得更大的进步。

试用期结束时，学校可以根据观察和评估的结果，决定是否达成长期合作。设置试用期可以为学校招聘合适的外教提供更多的信息和经验，从而帮助学校做出更明智的聘用决策。

（注：本文章内容为沃德聘外易原创，欢迎转载，需在明处备注"文章来源：聘外易"）