

对外教学校需要用“心”管理

外教来自不同的文化背景，有着不同的教学方法和习惯，学校需要用“心”管理。有效的管理可以帮助他们更好地融入学校环境，发挥他们的教学优势，同时也能够保障学生的学习质量。

外教到校后，需要给予外教（外籍人才）教学和生活上的支持。



图源：pixabay

为外教提供所需的教材、教具和设备，使他们能够顺利地进行教学活动；提供合适的住宿，必须安全、舒适，或是公寓或是宿舍，并提供必要的家具和生活设施。

生活上的支持也很重要，如购物指导、医疗服务、紧急联系等，帮助外教解决在生活中可能遇到的问题和困难。

这些基本的配套服务，可以帮助外教更好地适应新的环境，专注于他们的教学工作。

正式上岗前，为外教提供适应培训，帮助他们了解学校的教学理念、文化和规章制度，以及应对可能遇到的挑战和问题，这是外教顺利融入学校环境并开展教学工作的关键步骤。



图源：pixabay

首先要介绍一下学校的文化氛围、价值观念以及学生现状等方面的情况，帮助外教更好地融入学校文化，与学生和同事建立良好的关系；解释学校的各项规章制度和管理政策，包括课程安排、教学评估、纪律要求等，确保外教了解并遵守学校的相关规定。

重点是提供教学技能和方法的培训，帮助外教提升教学效果，可以从课堂管理、教学设计、教学评估等方面的技能着手。

适应培训可以以多种形式进行，以满足外教的不同需求和学习方式。通过培训，可以帮助外教更好地融入学校，提高他们的教学水平和专业素养。

学校（外教招聘）需要建立起与外教之间的有效沟通渠道，以便及时了解他们的需求和反馈，并及时解决问题。

可以定期组织会议，方便外教与学校管理层和其他教职员工进行沟通交流，目的是及时了解外教的需求、反馈和问题，寻求解决方案；可以建立反馈机制，鼓励外教提出意见、建议和问题。可以通过电子邮件、在线表格、匿名调查等方式收集外教的反馈，以便及时了解他们的需求和关注点；也可以为外教提供开放式的沟通渠道，如邮箱、电话、微信等，让他们随时与学校管理层和相关部门进行沟通。这样可以确保外教在遇到问题时能够及时寻求帮助和建议。

有效的沟通渠道，可以让学校及时了解外教的需求和反馈，解决问题，提升外教的工作满意度和教学效果。

定期跟进外教的教学进度和教学质量，并进行评估和反馈，是学校管理外教的重要环节。

学校可以定期安排教学观摩，由相关管理人员或资深教师对外教的课堂进行观摩，并针对教学效果、教学方法等进行评估和反馈；也可以通过学生评价外教的教学质量。采用匿名调查或其他形式，收集学生对外教教学的评价和反馈，帮助学校了解外教的教学效果和学生的满意度。

根据评估结果，为外教提供个性化的指导和培训，帮助他们改进教学方法、提高教学效果，满足学校的教学需求。

这样学校可以及时发现问题并采取措施加以解决,同时也可以帮助外教不断提高教学水平。

一系列的用“心”管理,学校可以有效地管理外教,使他们能够在学校中发挥最大的教学价值,同时也为学生提供优质的教育资源。