

外教准入门槛再提高

近年来，外籍教师在英语教学中的优势越来越突出，学校对外籍教师的筛选也越来越严格。

最近在给学校推外教时我们发现，学校对外教的要求越来越高，同样是母语国家的外教（母语外教），有的学校只接受英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰这几个国家的人选，门槛一再提高。



图源：pixabay

对于招聘学校（外教招聘）来说，怎样才能做好外教的筛选？

外籍教师的资格认证是招聘过程中的首要条件。

首先，作为外教，应持有合法的工作签证和相关的教育资质证书。外教需持有 TEFL 或 TESOL，或其他相关的国际英语教师资格证书，此类证书的取得，需要经过严格的培训，才能具备教学的资格。

外教还需确认外教拥有相应的学位证书和相关教学经验。外教需具有本科及以上学历，如果外教具有硕士或者博士学位，在招聘中会更具有优势；对于数学、科学等学科类外教来说，对经验的要求就比较严格，具有相关专业的教学经验是最基本的要求。



图源：pixabay

外教的教學能力直接關係到學生的學習效果。

在招聘過程中，除了面試考核外，在條件允許的情況下，學校最好是安排試講環節，這樣可以更清晰準確地評估外教的實際授課水平。通過試講，學校可以了解外教的語言能力和

教学技巧，还应关注外教对教学目标的设定和教学方法的选择。通过课堂观察、学生反馈和同行评审等多种方式，全面了解外教的教学能力。

背景调查是确保外教人选可靠性的重要步骤。

经过面试沟通，学校对候选人会有一个全面的评估，确定候选人各方面的条件都符合要求后，在签约前，学校需要对候选人进行严格的背景调查。

背景调查主要是核实外教的身份、学历等基本信息，确保信息的真实性；背景调查还有一个目的是此外，还需进行无犯罪记录查询，确保外教没有任何不良记录。这一环节可以通过与外教之前工作的机构联系、查询国内外相关部门的记录来完成。

外教在中国工作，需要适应中国的文化和教学环境。

学校可以对外教的跨文化交流能力和适应能力进行考察。例如，可以通过面试了解外教对中国文化的认知和兴趣，评估其与学生、家长和同事的互动情况。同时，可以提供必要的文化适应培训，帮助外教更好地融入本地社区。

外教作为学生的导师，他的道德素质至关重要。

学校应了解外教的职业道德观念和个人品德。通过参考信、以往雇主的评价以及面试中的行为问题来评估外教的道德素质。从与外教的交谈中，询问外教如何处理师生冲突、如何对待学生的错误等，从中了解他所具有的道德判断和行为规范。

招聘外籍教师是一个复杂且需要高度负责的过程。通过对外教的各方面的严格把关，学校可以确保引进高质量的外教资源，为学生提供优质的学习体验。